

From the Editors

This issue of the Journal contains articles that span all four skill areas: Kidd discusses listening in the use of dictation in grammar lessons; Mendelsohn describes innovations in the teaching of speaking; Bell and Johnson consider issues in reading comprehension; and Silva examines student perceptions of L1 and L2 writing. The teaching of integrated skills is exemplified in Dunbar's case study. These varied contributions speak to issues of interest to Canadian ESL teachers in a number of contexts. The book reviews further reflect this diversity of subject and intended audience.

At this midpoint in our term as editors, we wish to acknowledge the continuing help we receive from the contributing editors and review board members from across the country. They have worked diligently to solicit and review manuscripts, to promote the Journal in their areas and to suggest future directions for its development. We would also like to encourage involvement from other volunteers, and ask that you contact us or your contributing editor if you are interested.

At this time we want to express special gratitude to TESL Canada Board President, Mrs. Eleanor Rogers. In addition to giving inspired leadership to our entire federation during difficult times, she has graciously supported our efforts in innumerable ways. Her determined commitment to the Journal is indeed appreciated.

Janet Carroll and Sheena Gardner

Un mot des éditrices

Le présent numéro de TESL Canada se compose d'articles traitant des quatre grands objectifs de l'apprentissage: celui de Kidd porte sur le rôle de la compréhension orale dans les dictées grammaticales, celui de Mendelsohn décrit de nouvelles méthodes en expression orale, celui de Bell et Johnson expose les problèmes particuliers à la lecture, et Silva analyse la perception qu'ont les apprenants de l'expression écrite en L1 et en L2. L'article de Dunbar illustre l'intégration de ces objectifs à l'enseignement. Ces nouveaux articles répondent aux questions que se posent les enseignants de ASL dans des contextes variés.

Arrivées au milieu de notre mandat, nous désirons remercier tous ceux qui, à travers le pays, ont contribué à l'édition de notre revue, depuis la collecte et la révision des manuscrits jusqu'à la promotion de la revue dans leurs régions respectives. Nous avons aussi grandement apprécié leurs suggestions quant aux orientations possibles de la revue. Nous encourageons la participation de nouveaux bénévoles (nous contacter directement ou contacter le représentant régional).

Nous souhaitons également exprimer notre gratitude à l'égard de Madame Eleanor Rogers, Présidente de TESL Canada, qui a su nous montrer la voie lors de moments difficiles, et qui nous a soutenues à maintes reprises. Son engagement à toute épreuve envers notre revue est vivement estimé.

*Janet Carroll et Sheena Gardner, éditrices
Liliane Rodriguez, traductrice*