

From the Editors

In many ways, the TESL community in Canada is built upon cooperation. One way that our profession can continue to grow is to share our ideas with our colleagues. We may do this in a variety of ways: through local affiliates, provincial conferences, national symposia, and within our own institutions.

We would like to think that the *TESL Canada Journal* is also a vehicle which allows our community to share ideas. Researchers can share their work with classroom practitioners, and teachers can present what actually goes on in the classroom. We feel that it is crucial that this communication be two-way; practice can inform theory, and theory can inform practice. Occasionally, we hear the criticism that the *TESL Canada Journal* is too theoretical. We would like to respond to this by noting that the vast majority (approximately 90%) of the submissions to the *Journal* are theoretical in nature. Needless to say, we cannot print the *In the Classroom* section if we don't receive appropriate submissions. So, come on you classroom teachers, put pen to paper and give us the benefit of your experience. Help us maintain the unique dual-focus of the *TESL Canada Journal*.

On a sadder note, we must also report the passing of an individual who did much to foster the sense of community and the sharing of ideas among TESL practitioners in Canada. On January 23rd, 1989, Carlos A. Yorio passed away in New York City. Carlos always managed to share his ideas with researchers, teachers, and students in both a rigorous and enjoyable fashion.

You gave us a lot, Carlos. We dedicate this issue of the *Journal* to you.

David Mendelsohn & John Archibald

Mot des Rédacteurs

De maintes manières, la communauté *TESL* au Canada est bâtie sur la coopération. Une des manières dont notre profession peut continuer à grandir est en partageant nos idées avec nos collègues. Nous pouvons le faire de plusieurs façons : par le biais des associations locales, des congrès provinciaux et des symposiums nationaux et à l'intérieur de nos propres institutions.

Nous aimerions croire que la *Revue TESL du Canada* représente aussi un véhicule qui permette à notre communauté de partager les idées. Les chercheurs peuvent partager leurs recherches avec les professeurs de classe et les professeurs peuvent à leur tour présenter la réalité de la classe. Nous croyons qu'il est essentiel que cette communication agisse dans les deux sens ; la pratique peut informer la théorie et la pratique peut être informée par la théorie.

De temps en temps, nous recevons des critiques disant que la *Revue TESL du Canada* est trop théorique. Nous aimerions répondre à cette critique en notant que la grande majorité (environ 90%) des soumissions à la *Revue* sont de caractère théorique. Il est inutile de vous dire que nous ne pouvons publier la section *En classe* que si nous recevons des soumissions appropriées à cette section. Donc, allez-y, les professeurs de classe, prenez le temps d'écrire et de nous donner l'avantage de votre expérience. Aidez-nous à maintenir le caractère double et unique que possède la *Revue TESL du Canada*.

Une note plus sombre : nous regrettons de vous signaler la mort d'un individu qui a fait tant pour encourager le sentiment de communauté et le partage d'idées parmi les praticiens de l'anglais langue seconde au Canada. Le 23 janvier, 1989, Carlos Yorio est mort à New York. Carlos a toujours réussi à partager ses idées avec les chercheurs, les professeurs et les étudiants d'une manière à la fois rigoureuse et agréable.

Vous nous avez donné beaucoup, Carlos. Nous vous dédions ce numéro de la *Revue*.

David Mendelsohn & John Archibald

From the President

It was with the deepest sadness and sense of loss that I learned of the death of Carlos A. Yorio on January 23rd, 1989 in New York. Carlos was indeed one of the giants of our profession in Canada, and his contribution to ESL and to raising the status of the profession was enormous. Carlos was President of TESL Ontario, but I do not think that there is an affiliate of TESL Canada that did not reap the benefits of his broad knowledge and experience.

Carlos taught at the University of Toronto for ten years before moving to New York. During that period, he was not only active in TESL in Canada, but was a Second Vice-President of TESOL International, with responsibility for the 1979 TESOL International Convention in Boston.

In Volume 5, number 1 of the *Journal*, Carlos published an outstanding article entitled *Building Multiple Bridges: Eclecticism in Language Teaching*. What a fitting title for a man who was himself a multiple bridge between theory and classroom practice—he worked in both areas, and brought these two areas much closer together.

Carlos was the consummate teacher both in the classroom or lecture hall, and when supervising a student one-on-one.

Carlos will be sadly missed by his many friends, colleagues and students across Canada.

Le milieu de l'anglais langue seconde a été durement éprouvé par la perte de Carlos A. Yorio, dont le décès est survenu le 23 janvier, 1989 à New York.

Pédagogue de renommée internationale, Carlos Yorio a contribué largement au développement de l'enseignement de l'anglais langue seconde à travers le Canada. Bien qu'il soit identifié plus souvent à TESL Ontario, dont il a été le président, il a su faire profiter à maintes reprises les diverses associations provinciales membres de TESL Canada de son dévouement et du fruit de sa vaste expérience.

Carlos a enseigné à l'université de Toronto durant 10 ans avant de s'établir à New York. Au cours de cette période, non seulement a-t-il été très actif au sein de TESL Canada mais, à titre de 2e vice-président de TESOL, il a été le maître d'oeuvre du congrès TESOL International qui a eu lieu à Boston en 1979.

Récemment, Carlos a publié un article intitulé "Building Multiple Bridges: Eclecticism in Language Teaching" (TESL Canada Journal, Volume 5, Numéro 1). Ce titre, en évoquant la construction de ponts, sied particulièrement bien à un homme qui a toujours cherché à établir des liens, des ponts, entre la théorie et la pratique. En lui, le théoricien se confondait au praticien, que ce soit devant l'auditoire de la salle de cours ou dans les relations d'aide individuelle qu'il savait établir avec ses étudiants.

De toute évidence, la mémoire de Carlos Yorio restera longtemps présente parmi ses nombreux amis, collègues et étudiants par tout au Canada.

Louise Gascon
President, TESL Canada