

From the Editor

Your new Editorial Board in British Columbia has had an interesting and busy initial few months. We have certainly been aware of the high standards set for the *Journal* by its previous Editorial Boards, most recently Dr. Patsy Lightbown and her Montreal-based group. We here on the Lower Mainland of B.C. will try very hard to meet and maintain those standards.

One of our activities over the months has been in attempting to up-date our list of Contributing Editors and Reviewers. Persons in both these positions are very important to the *Journal*; we need active involvement from qualified expert readers and we need local people to encourage colleagues doing interesting work to submit reports of that work for consideration for publication in the *Journal*. The list we have printed is based upon our most recent information as we go to press. There are no doubt errors. Please let us know about them.

We have received many interesting suggestions for the *Journal* from readers. One reader has proposed that we publish a province by province report of ESL teaching in that area. Another has suggested some survey articles on different kinds of ESL contexts in Canada. Whether geographically- or issues-based, we intend to solicit articles which will help us learn more about the variety of ESL situations across the country. We welcome other suggestions, or indeed, papers addressing these concerns.

With your support and that of a very hard-working editorial board, we hope to continue the important work of the *Journal* in linking ESL teachers across Canada and celebrating their valuable work.

Kelleen Toohy
Simon Fraser University
Burnaby, B.C.

Mot de la Rédactrice

Les premiers mois de votre nouvelle équipe de rédaction ont été intéressants et bien occupés. Sensibles à l'excellente qualité du Journal, à porter au crédit des équipes précédentes, la dernière étant celle de Montréal, dirigée par la professeure Patsy Lightbown, nous ne ménagerons aucun effort en Colombie britannique pour nous montrer à la hauteur.

Nous essayons de mettre à jour la liste de nos rédacteurs régionaux et des membres du comité consultatif, ce qui est d'une importance capitale pour le Journal; il nous faut des personnes compétentes à ce comité et les rédacteurs régionaux doivent encourager les collègues dont les travaux leur semblent intéressants à nous soumettre des articles. La liste ici publiée contient encore, sans doute, des erreurs. Veuillez nous les faire connaître.

Nos lecteurs nous ont fait bien des conseils intéressants. Une lectrice a émis l'idée que nous publiions une synthèse de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, dans toutes les provinces du Canada. Un lecteur voudrait des comptes rendus sur les diverses formules pédagogiques pratiquées au Canada. Bref, que priorité soit donnée à la région ou au thème, nous attendons des articles qui nous informent sur la situation de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, dans l'ensemble du pays. Mais, si vous avez d'autres idées ou d'autres articles, n'hésitez pas à nous les communiquer.

Soyez assuré que nous ne ménagerons aucun effort pour assurer le succès de la mission du Journal: servir de forum des professeur-e-s d'anglais, langue seconde, du Canada et de projecteur sur leurs réalisations les plus intéressantes.

*Kelleen Toohey
Université Simon Fraser
Burnaby (C.B.)*